

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2025 года

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2025 года (далее – Конкурс) проводится с целью увеличения числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, электро- и светотехники, транспорта, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и отраслевых компаний.

1.2. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- демонстрация сфер применения современных прикладных и цифровых технологий, необходимых для достижения технологического суверенитета;
- информирование обучающихся о роли энергетики и смежных отраслей в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и

- инженерных проектов;
- формирование у участников, востребованных на рынке труда цифровых компетенций;
 - привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
 - проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
 - расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
 - популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
 - развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
 - развитие волонтерства;
 - применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удалённых регионов.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся дошкольных учреждений, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в возрасте от 6 до 18 лет.

Работа может быть представлена от имени одного или группы обучающихся до трёх человек.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

- *Конкурс рисунков и плакатов* по темам:

«Огни большого города» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

«Мой Атом» (для обучающихся 5-11 классов);

- *Конкурс творческих и исследовательских проектов* по тематическим направлениям:

«Приручи электричество!» (для обучающихся 10-11 классов);

«Свет привлекает свет» (для обучающихся 10-11 классов).

5. Порядок и условия проведения

5.1. Конкурс заочный, проводится в следующем порядке:
прием материалов с **27 июня по 20 октября 2025 года**;
подведение итогов Конкурса – **3 ноября 2025 года**.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо выслать до **20 октября 2025 года** на электронный адрес Оргкомитета (marecolcenter@mail.ru) с пометкой «**ВместеЯрче**»:

заполнить **анкету - заявку** (в соответствии с приложением №1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных обучающихся (в соответствии с приложением №2 к Положению);

5.3. Критерии оценивания конкурсных работ в соответствии с приложением №3 к Положению.

Адрес оргкомитета: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 64, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого- биологический центр».

Контактная информация:

тел./факс 8(8362)46-29-01,

e-mail: marecolcenter@mail.ru.

6. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство, подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет утверждает программу Конкурса, состав и условия работы жюри.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Рисунки, плакаты.

В работах по теме «Огни большого города» необходимо отразить функциональные особенности одного или нескольких элементов городского освещения: дорожные и ландшафтные фонари, светофоры, вывески, архитектурная подсветка зданий и сооружений (мосты, эстакады и проч.), элементы праздничного оформления.

Работы по специальной теме «Мой Атом» должны быть посвящены 80-летнему юбилею атомной промышленности России. В форме рисунка или плаката предлагается раскрыть ответ на один из следующих вопросов: «Атом – это мельчайшая частица или крупнейшее открытие?», «Сила атома безгранична? Что может лишь один атом?», «Кто такие учёные-атомщики?», «Какие достижения отечественной атомной промышленности известны всему миру?», «Как история моей семьи связана с атомной промышленностью?».

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге формат А4 или формат А3;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/ воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые работы участников должны быть только в форматах JPG или PDF.

7.2. Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, посвященные развитию отечественной электро- и светотехники, радиоэлектроники.

В рамках тематического направления «Приручи электричество!» могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области:

- проектирования устройств, позволяющих рационализировать использование энергоресурсов в бытовых целях;
- автоматизации инженерных систем жилых зданий или промышленных объектов;
- поиска и внедрения инженерных решений для повышения эффективности электротранспорта, беспилотных аппаратов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

В рамках тематического направления «Свет привлекает свет» могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области:

- проектирования инновационного освещения (бытового, городского, промышленного, музейного и др.) с применением цифровых технологий;
- развития лазерных технологий;
- применения космических технологий, основанных на свойствах света.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (фамилия, имя, отчество полностью, занимаемая должность, звания));
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или DOC/DOCX.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призеры (II и III место) Конкурса награждаются дипломами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

8.2. Работы победителей и призеров (II и III место) Конкурса направляются на федеральный этап Конкурса организованного ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» при поддержке Министерства энергетики Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

8.3. Все участники получают диплом участника Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских
работ учащихся «#ВместеЯрче» 2025
года

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ___ » _____ 2025 г.

Я, _____
проживающий (ая) по адресу Республика Марий Эл, _____

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

проживающего по адресу: Республика Марий Эл, _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2025 года. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата _____ 2025 г.

Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ
учащихся «#ВместеЯрче» 2025 года

Критерии оценивания конкурсных работ

*Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для
дошкольников и обучающихся 1-4, 5-11 классов*

| № | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|----------|---|--|----------------------|
| 1 | Соответствие теме | <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие рисунка/плаката теме Конкурса; • Оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы | От 1 до 25 |
| 2 | Содержание рисунка | <ul style="list-style-type: none"> • Полнота раскрытия темы; • Информативность; • Лаконичность; • Степень эмоционального воздействия на аудиторию; • Динамика изображения | От 1 до 30 |
| 3 | Качество исполнения | <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям к композиции рисунка; • Эстетичность; • Аккуратность исполнения | От 1 до 20 |
| 4 | Цветовое решение | <ul style="list-style-type: none"> • Гармония цветового решения | От 1 до 20 |
| 5 | Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан) | <ul style="list-style-type: none"> • Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях | От 0 до 5 |
| | | | от 4 до 100 |

*Критерии оценивания в номинации творческих и
исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов*

| № | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|----------|---------------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Соответствие теме | <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие теме Конкурса; • Глубина понимания участником содержания темы проекта; • Актуальность темы проекта; | От 1 до 20 |
| 2 | Содержание проекта, практические шаги | <ul style="list-style-type: none"> • Методы реализации проекта; • Система связей между предыдущими и последующими | От 1 до 55 |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| | по реализации проекта | <p>действиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; • Представление практического результата; • Практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) | |
| 3 | Оформление проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Отражение основных этапов работы; • Наглядность; • Широта спектра использованных материалов при написании проекта; • Соответствие материалов разделам проекта | От 1 до 20 |
| 4 | Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.) | <ul style="list-style-type: none"> • Наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; • Упоминание проекта в СМИ, социальных сетях | От 0 до 5 |
| | | | от 3 до 100 |